

**UCHWAŁA NR XIV/90/25
RADY GMINY DESZCZNO**

z dnia 17 marca 2025 r.

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Deszczno oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.) Rada Gminy Deszczno, uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Podmiotami uprawnionymi do otrzymania dotacji z budżetu Gminy Deszczno są osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, prowadzące na terenie Gminy Deszczno:

- 1) niepubliczne szkoły podstawowe, w tym prowadzące oddziały przedszkolne;
- 2) niepubliczne przedszkola;
- 3) niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego.

2. Niniejsza uchwała reguluje tryb udzielania i rozliczania dotacji, udzielanych z budżetu Gminy Deszczno jednostkom, o których mowa w ust. 1 oraz tryb prowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w tym zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.);
- 2) organie właściwym do udzielenia dotacji – należy przez to rozumieć Gminę Deszczno;
- 3) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów, wychowanków, dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju a także uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 4) osobie prowadzącej – należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub prawną prowadzącą publiczną szkołę podstawową, publiczne przedszkole, niepubliczne przedszkole, niepubliczne przedszkole specjalne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego.

§ 3. 1. Dotacja, o której mowa w § 1 ust. 2, udzielana jest na wniosek osoby prowadzącej złożony organowi właściwemu do udzielenia dotacji, nie później niż do dnia **30 września** roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku o udzielenie dotacji stanowi **załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.

§ 4. 1. Osoba prowadząca otrzymująca dotacje zobowiązana jest do składania:

- 1) informacji miesięcznej o liczbie uczniów, zwanej dalej informacją miesięczną, w terminie **do 5** dnia każdego miesiąca według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca;
- 2) informacja, o której mowa w pkt 1, jest przekazywana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej według wzoru stanowiącego **załącznik nr 2** do niniejszej uchwały.

2. Dotacja przekazywana jest co miesiąc na rachunek bankowy, niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, niepublicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego do ostatniego dnia danego miesiąca, z tym że część za styczeń i grudzień przekazywana jest w terminie do 20 stycznia oraz do 15 grudnia.

3. Wysokość dotacji dla niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego określają art. 16-18 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

4. W przypadku, gdy do niepublicznej szkoły podstawowej z oddziałami przedszkolnymi, niepublicznego przedszkola i niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem Gminy Deszczno, osoba prowadząca przekazuje informacje niezbędne w celu dokonania rozliczeń między gminami za wychowanie przedszkolne.

5. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w informacjach, o których mowa w ust. 1, osoba prowadząca składa korektę tej informacji. Korekta może być złożona w danym roku, którego dotyczy nieprawidłowo złożona informacja.

6. Dokumenty, o których mowa w niniejszym paragrafie, podpisuje osoba prowadząca lub osoba przez nią upoważniona.

7. Liczba uczniów do dotacji w danym miesiącu powinna być przekazywana z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

8. Organ prowadzący placówkę jest zobowiązany na bieżąco aktualizować dane w Systemie Informacji Oświatowej

§ 5. 1. Osoba prowadząca sporządza do dnia **15 stycznia** następującego po roku udzielenia dotacji roczne rozliczenie wykorzystania otrzymanej dotacji według wzoru stanowiącego **załącznik nr 3** do niniejszej uchwały.

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w ust. 1, zawiera wyszczególnienie kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy, a także uwzględnia rozliczenie z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z art. 35 ust. 4 i ust. 5 ustawy.

3. Organ właściwy do udzielenia dotacji zatwierdza rozliczenie dotacji w terminie 30 dni od dnia złożenia rozliczenia.

4. Organ właściwy do udzielenia dotacji ma prawo żądać wyjaśnień i dodatkowych informacji w zakresie złożonych rozliczeń oraz korekt tych rozliczeń. Termin, o którym mowa w ust. 3, liczony jest od daty złożenia ostatnich wyjaśnień i dodatkowych informacji.

5. Osoba prowadząca ma prawo do składania korekty rozliczenia, o którym mowa w ust. 1.

6. Korekta rozliczenia, o której mowa w ust. 5, nie może być składana w trakcie kontroli rozliczenia dotacji lub w trakcie postępowania administracyjnego i sądowego wynikającego z kontroli rozliczenia.

7. W przypadku, gdy podmiot, o którym mowa w § 1 ust. 1, kończy swoją działalność w trakcie trwania roku kalendarzowego osoba prowadząca powiadamia organ właściwy do udzielenia dotacji o zakończeniu działalności oraz składa rozliczenie otrzymanych dotacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej transzy dotacji, nie później jednak niż do dnia likwidacji szkoły lub placówki.

8. W przypadku przekazania prowadzenia niepublicznego przedszkola, niepublicznej szkoły podstawowej, w tym z oddziałami integracyjnymi lub innej formy wychowania przedszkolnego innej osobie fizycznej lub prawnej w trakcie roku kalendarzowego osoba prowadząca, która przekazuje przedszkole, szkołę lub inną formę wychowania przedszkolnego składa w terminie 30 dni od dnia dokonania zmiany osoby prowadzącej we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, rozliczenie otrzymanych dotacji, o którym mowa w ust. 1, za okres prowadzenia szkoły w danym roku kalendarzowym.

9. Na księgowych dowodach źródłowych potwierdzających wydatki, które zostały sfinansowane z dotacji z budżetu Gminy Deszczno, należy zamieścić opis: „Wydatek w kwocie zł został sfinansowany z dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Deszczno w r.” oraz podpis osoby reprezentującej organ prowadzący niepubliczne przedszkole, niepubliczną szkołę podstawową, w tym z oddziałami przedszkolnymi lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego;

§ 6. 1. Kontrolę przeprowadzają osoby pisemnie upoważnione przez Wójta Gminy Deszczno, zwani dalej kontrolerami, mogą przeprowadzić kontrole w podmiotach, o których mowa w § 1 ust. 1, obejmujące zakres, o którym mowa w art. 36 ustawy. Postępowanie kontrolne ma na celu ustalenie stanu faktycznego w zakresie objętym przedmiotem kontroli:

- 1) zgodności liczby uczniów wykazanych w informacjach, o których mowa w § 4,
- 2) prawidłowości wykorzystania dotacji zgodnie z zasadami określonymi w art. 35 ustawy.

2. Osoby kontrolujące działają na podstawie imiennego pisemnego upoważnienia Wójta Gminy Deszczno i obowiązane są okazać upoważnienie kontrolowanemu. Upoważnienie zawiera:

- 1) numer upoważnienia;
- 2) imię i nazwisko kontrolującego, stanowisko służbowe;
- 3) nazwę i adres kontrolowanej niepublicznej szkoły podstawowej o uprawnieniach szkoły publicznej, niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny oraz niepublicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego;
- 4) imię, nazwisko i adres osoby fizycznej lub nazwę i adres osoby prawnej prowadzącej kontrolowaną niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej, niepubliczną szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny oraz niepubliczne przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego;
- 5) termin przeprowadzenia kontroli;
- 6) zakres kontroli oraz okres objęty kontrolą

3. Kontrola może być przeprowadzona po uprzednim powiadomieniu osoby prowadzącej o zakresie kontroli i przewidywanym terminie jej przeprowadzenia z 14 dniowym wyprzedzeniem.

4. Kontrola rozpoczyna się w chwili doręczenia osobie prowadzącej upoważnienia do przeprowadzenia kontroli.

5. Kontrolowany ma obowiązek przedłożyć do kontroli wszelkie dokumenty i materiały niezbędne do przeprowadzenia kontroli.

6. Czynności kontrolne przeprowadza się w siedzibie kontrolowanej niepublicznej szkoły podstawowej o uprawnieniach szkoły publicznej, niepublicznej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny oraz niepublicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego lub jej organu prowadzącego, w dniach i w godzinach pracy obowiązujących w jednostce kontrolowanej, w obecności osoby upoważnionej przez organ prowadzący.

§ 7. 1. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół w terminie 14 dni od dnia zakończenia kontroli, który zawiera zwięzły opis ustalonego stanu faktycznego i ocenę kontrolowanej działalności, w tym ustalone, na podstawie materiałów dowodowych, w razie stwierdzenia nieprawidłowości – zalecenia w sprawie ich usunięcia.

2. Protokół podpisują upoważnieni przez Wójta Gminy Deszczno kontrolerzy prowadzący kontrolę.

3. Protokół sporządza się w dwóch egzemplarzach, którego jeden egzemplarz przekazuje się osobie prowadzącej w celu zapoznania się i podpisania.

4. Osobie prowadzącej przysługuje prawo zgłoszenia umotywowanych uwag co do ustaleń zawartych w protokole. Uwagi należy zgłosić na piśmie w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli.

5. W przypadku zgłoszenia uwag przez osobę prowadzącą, organ właściwy do udzielania dotacji jest zobowiązany dokonać ich analizy, a w razie konieczności podjąć dodatkowe czynności kontrolne. W sytuacji uznania zasadności uwag dokonuje się zmiany w protokole kontroli.

6. W razie nieuwzględnienia uwag w całości lub w części, organ właściwy do udzielania dotacji przekazuje na piśmie swoje stanowisko.

7. W terminie 30 dni od zakończenia postępowania kontrolnego organ właściwy do udzielenia dotacji przekazuje osobie prowadzącej wystąpienie pokontrolne, a w razie stwierdzenia uchybień lub nieprawidłowości zalecenia pokontrolne.

8. Osoba prowadząca jest zobowiązana w terminie określonym w wystąpieniu pokontrolnym poinformować organ właściwy do udzielania dotacji o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych.

9. Przy zwrocie dotacji pobranej w nadmiernej wysokości lub wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem, mają zastosowanie odpowiednio przepisy ustawy o finansach publicznych.

§ 8. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Deszczno.

§ 9. Traci moc uchwała Nr LXI/573/23 z dnia 17 lipca 2023 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek dla których Gmina Deszczno jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

§ 10. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

Przewodnicząca Rady Gminy

Barbara Chrobak

.....
 (pieczęć organu ubiegającego się o dotację)

Deszczno, dnia.....

Wniosek o udzielenie dotacji

dla niepublicznego :przedszkola/oddziału przedszkolnego/szkoły/innej formy wychowania
 przedszkolnego na rok.....

1.Nazwa i siedziba szkoły:
2. Typ i rodzaj kształcenia:
3. Adres, telefon, e-mail:
4. Numer zezwolenia i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych placówek:
5.Imię i nazwisko osoby prowadzącej placówkę:
6.Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

4. Liczba uczniów (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkole, inna forma wychowania
 przedszkolnego) okres **styczeń – sierpień** rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				liczba uczniów do 5 lat	liczba uczniów w 6-letnich i starszych			
		Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych	nieświadomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne i innych formach wychowania przedszkolnego					
					w oddziałach ogólnodostępnych					
					do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia		
przedszkole										
w oddziałach integracyjnych: w przedszkolu/ w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej										

w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej										
inne formy wychowania przedszkolnego										
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):										
Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):										
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:										
Liczba uczniów posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)										

5. Liczba uczniów (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego) okres **wrzesień – grudzień**rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								liczba uczniów w do 5 lat	liczba uczniów w 6-letnich i starszych
		Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych	nieświadomych, słabowidzących z niepełnosprawnościami ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnościami intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne i innych formach wychowania przedszkolnego						
					w oddziałach ogólnodostępnych						
					do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia			
przedszkole											
w oddziałach integracyjnych: w przedszkolu/ w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej											
w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej											
inne formy wychowania przedszkolnego											
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):											
Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):											
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:											
Liczba uczniów posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)											

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej lub osoby reprezentującej osobę prowadzącą – ubiegającej się o dotację)

3. Liczba uczniów w szkole okres styczeń - sierpień.....rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII					

5. Liczba uczniów w szkole okres **styczeń - sierpień**rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z Autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
Razem uczniowie w klasach I - III				
Razem uczniowie w klasach IV - VIII				

4. Liczba uczniów w szkole okres **wrzesień - grudzień**.....rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego					

korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III		
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII		

7. Liczba uczniów w szkole okres **wrzesień – grudzień**rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
Razem uczniowie w klasach I - III				
Razem uczniowie w klasach IV - VIII				

Dodatkowa informacja:

a. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

b. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
 (pieczętka imienna i czytelny podpis osoby prowadzącej lub osoby reprezentującej osobę prowadzącą – ubiegającej się o dotację)

.....

(pieczęć osoby prowadzącej)

Deszczno, dnia.....

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów
 w miesiącu roku**

(według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca)

- Informacja miesięczna na pierwszy dzień roboczy miesiąca
- Korekta informacji

Nazwa

Adres

1. Liczba uczniów (przedszkole niepubliczne, oddział przedszkolny w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego)

Tabela nr 1 Liczba uczniów (przedszkole niepubliczne, oddział przedszkolny w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego)

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						liczba uczniów od 2,5 do 5 lat**	liczba uczniów 6-letnich i starszych***
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem w tym z zespołem Aspergera					
				do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia		
przedszkole									
w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej									
w oddziałach integracyjnych: w przedszkolu/ w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej*									
inne formy wychowania przedszkolnego									
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymień rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów od 2,5 do 5 posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymień rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju:									
Liczba uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych):									

*należy wpisać łącznie liczbę uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, bez podziału na liczbę godzin wsparcia
 ***Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym,
 *** Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia roku następnego.

Jednocześnie informuję, że:

1) liczba dzieci zamieszkałych w **innych gminach** wynosi -

Tabela nr 2 - dzieci zamieszkałe w innych gminach

Lp.	Nazwisko i imię	PESEL	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina
Informacje dodatkowe**)					

*** należy umieścić informację o posiadaniu przez wychowanka/ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego*

Uwagi

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....

(popis i pieczęć osoby prowadzącej podmiot dotowany/osoby uprawnionej)

2. Liczba uczniów w szkole

Tabela 3 Liczba uczniów w szkole

Liczba uczniów w szkołach	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			
						mniejsza niż 2h lub równa 2h wsparcia*** i nie jest równa 0	większa niż 2h i mniejsza niż 5h lub równa 5h wsparcia***	większa niż 5h i mniejsza niż 10h lub równa 10 godzinom wsparcia***	jest większa niż 10h wsparcia***
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
Razem uczniowie w klasach I - III									
Razem uczniowie w klasach IV - VIII									
w tym w szkole:									
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego									
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I – III									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV - VIII									

*** Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia, o których mowa w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572 i 1717).

.....
miejscowość, data

.....
podpis i pieczęć składających informację

Uwagi

.....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(popis i pieczęć osoby prowadzącej podmiot dotowany/osoby uprawnionej)

.....
(pieczęć wnioskodawcy)

Deszczno, dnia

ROZLICZENIE ROCZNE
wydatków sfinansowanych ze środków dotacji udzielonej w roku
z budżetu Gminy Deszczno

1. Pełna nazwa i adres szkoły/przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego

.....

2. Nazwa i numer rachunku bankowego, z którego poniesiono wydatki:

.....

3. Zestawienie poniesionych wydatków:

Rodzaj wydatków (wyszczególnienie z rozbiciem na poszczególne miesiące)	Rodzaj i numer dokumentu księgowego	Data zapłaty	Koszt całkowity wydatku	Kwota wydatku sfinansowana z dotacji
Wynagrodzenia wraz z pochodnymi ogółem, w tym:				
- wynagrodzenia nauczycieli				
- wynagrodzenia pozostałych pracowników				
- wynagrodzenia wynikające z umów cywilno-prawnych				
Zakup materiałów i wyposażenia				
Zakup pomocy naukowych i dydaktycznych				
Wydatki związane z utrzymaniem pomieszczeń, w tym:				
- czynsz/opłata za wynajem				
- zakup energii, wody, ciepła, opłaty telekomunikacyjne				
- remonty bieżące i naprawy				
- zakup środków czystości				
- pozostałe wydatki (wyszczególnić)				
		Razem wydatki:		
		Otrzymana dotacja		
		Różnica		

Niniejszym oświadczam, że powyżej przedstawione dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
(podpis i pieczęć osoby upoważnionej
do reprezentowania dotowanego podmiotu)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 wprowadziły od dnia 1 stycznia 2025 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do zmian przepisów prawa.

Ww. przepisy prawne zmieniają sposób obliczenia i nowe kwoty potrzeb oświatowych (w stosunku do subwencji oświatowej), w tym na uczniów niepełnosprawnych.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały uznaje się za zasadne.