

Projekt

z dnia 11 grudnia 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY DESZCZNO**

z dnia 15 grudnia 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały nr XV/98/25 Rady Gminy Deszczno z dnia 14 kwietnia 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Deszczno oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art.40 ust. 1 i art.41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XV/98/25 Rady Gminy Deszczno z dnia 14 kwietnia 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Deszczno oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Deszczno.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego.

Przewodnicząca Rady Gminy

Barbara Chrobak

Załącznik nr 1 do uchwały nr
Rady Gminy Deszczno
z dnia 15 grudnia 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Deszczno, dnia

Wniosek o udzielenie dotacji

dla niepublicznego :przedszkola/oddziału przedszkolnego/szkoły/innej formy wychowania
przedszkolnego na rok.....

1.Nazwa i siedziba szkoły:
2. Typ i rodzaj kształcenia:
3. Adres, telefon, e-mail:
4. Numer zezwolenia i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych placówek:
5.Imię i nazwisko organu prowadzącego placówkę:
6.Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

7. Liczba uczniów (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkole, inna forma wychowania
przedszkolnego) okres **styczeń – sierpień** rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:					
		niewidomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)		liczba uczniów do 5 lat*	liczba uczniów w 6-letnich i starszych**
				w oddziałach ogólnodostępnych			
				do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia		

przedszkole									
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej									
inne formy wychowania przedszkolnego									
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:									
Liczba uczniów posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)									

* Nie mogą być wykazane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym;

** Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

8. Liczba uczniów (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego) okres **wrzesień – grudzień**rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						liczba uczniów w do 5 lat*	liczba uczniów w 6-letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub b Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)					
				w oddziałach ogólnodostępnych					
				do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia		
przedszkole									
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej									
inne formy wychowania przedszkolnego									
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym (wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju:									
Liczba uczniów posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)									

* Nie mogą być wykazane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym;

** Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku.

9. Liczba uczniów w szkole okres **styczeń - sierpień**..... rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III					
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII					

10. Liczba uczniów w szkole okres **styczeń - sierpień** rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z Autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
razem uczniowie w klasach I - III				
razem uczniowie w klasach IV - VIII				
w oddziałach integracyjnych				

11. Liczba uczniów w szkole okres **wrzesień - grudzień** rok

liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
Razem uczniowie w klasach I - III					
Razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
należących do danej mniejszości narodowej, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty					
należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i szkołach z nauczaniem w języku mniejszości narodowej; należących do danej mniejszości narodowej, w oddziałach i w szkołach, w których zajęcia					
spełniających obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe					

z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego		
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III		
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII		

12. Liczba uczniów w szkole okres **wrzesień – grudzień** rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
Razem uczniowie w klasach I - III				
Razem uczniowie w klasach IV - VIII				
w oddziałach integracyjnych				

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby reprezentującej organ
prowadzący – ubiegający się o dotację)

.....

(pieczęć organu prowadzącego)

Deszczno, dnia.....

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów
w miesiącu roku**

(według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca)

☐ Informacja miesięczna na pierwszy dzień roboczy miesiąca

☐ Korekta informacji

Nazwa

Adres

1. Liczba uczniów (przedszkole niepubliczne, oddział przedszkolny w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego)

Tabela nr 1 Liczba uczniów (przedszkole niepubliczne, oddział przedszkolny w szkole, inna forma wychowania przedszkolnego)

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)				liczba uczniów od 2,5 do 5 lat*	liczba uczniów 6-letnich i starszych **
				do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia		
przedszkole									
w oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej									
inne formy wychowania przedszkolnego									
Liczba uczniów sześciolletnich i starszych posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów od 2,5 do 5 posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym(wymienić rodzaj orzeczenia o kształceniu specjalnym):									
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju:									
Liczba uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych):									

* Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym;

** Dzieci 6 letnie i starsze liczone wg roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia roku następnego.

2. Liczba uczniów w szkole

Tabela 2 Liczba uczniów w szkole

Liczba uczniów w szkołach	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego*, w tym:							
		nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nieświadomych słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z Autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)			
						mniejsza niż 2h lub równa 2h wsparcia** i nie jest równa 0 (zgodnie z IPET)	większa niż 2h i mniejsza niż 5h lub równa 5h wsparcia** (zgodnie z IPET)	większa niż 5h i mniejsza niż 10h lub równa 10 godzinom wsparcia** (zgodnie z IPET)	jest większa niż 10h wsparcia** (zgodnie z IPET)
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
Dane o liczbie uczniów według klas									
Klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Liczba uczniów									
Liczba oddziałów									
W tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego									
W tym spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe									
W tym korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I – III									
W tym korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV – VIII									

* dotyczy uczniów (placówek oraz szkół) posiadających orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

** przez sumę liczby godzin realizowanego wsparcia należy rozumieć tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodną z przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego na dany rok budżetowy.

3. Jednocześnie informuję, że liczba uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, zamieszkałych w **innych gminach** wynosi -

Tabela nr 3 - dzieci zamieszkałe w innych gminach

Lp.	Nazwisko i imię	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....

(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby reprezentującej organ
prowadzący – ubiegający się o dotację)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Uchwała ma na celu wprowadzenie zmian zgodnych z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. z 2025 r., poz. 1032), które zmienia definicję liczby godzin wsparcia dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera oraz niepełnosprawności sprzężone.

Zgodnie z uzasadnieniem do projektu rozporządzenia analiza funkcjonowania oddziałów integracyjnych pokazuje, że nie ma podstaw do traktowania ich na równi z oddziałami specjalnymi. Nie ma specjalnych wymagań ani zasad dotyczących tworzenia oddziałów integracyjnych, funkcjonuje jedynie limit maksymalnej liczby uczniów i maksymalnej liczby uczniów niepełnosprawnych oraz obowiązek zatrudnienia nauczyciela wspomagającego, z tym że nie dookreślono czasu pracy takiego nauczyciela z oddziałem.

W obowiązujących przepisach nie ma wskazanej minimalnej liczby uczniów niepełnosprawnych, od której uzależnione byłoby stworzenie takiego oddziału. Oznacza to, że w skrajnych przypadkach taki oddział może być utworzony nawet z jednym uczniem niepełnosprawnym, podczas gdy w innych przypadkach zdarzają się oddziały ogólnodostępne, w których liczba niepełnosprawnych jest większa niż w oddziałach integracyjnych.

W związku z powyższym dostosowano załączniki dotyczące miesięcznej informacji o liczbie uczniów tak, aby dotowana jednostka funkcjonująca na terenie gminy Deszczno, posiadająca oddziały integracyjne, również mogła poprawnie wykazywać godziny wsparcia dla uczniów. W załącznikach do uchwały zostały wprowadzone kosmetyczne zmiany służące temu, aby załączniki były bardziej czytelne, a także umożliwiające wpisanie odpowiedniego przedziału godzin wsparcia dla uczniów niepełnosprawnych.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały uznaje się za zasadne.